87479376552

810308404845

ЖУНАЕВА Жанат Жорабаевна,

«Қазақстан» жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Шардара ауданы

**СЫНЫПТАҒЫ ОҚУ ҮДЕРІСІ МЕН ОНДАҒЫ ӨЗГЕРІСТЕРДІ БАСҚАРУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сілтеме** | «Мұғалімге арналған нұсқаулық», «Блум таксаномиясын қолданып сабақты жоспарлау және басқару»  |
| **Жалпы мақсаты** | Мұғалімдер топтық жұмысты ұйымдастыру әдістемесіне талдау жасауды және ынтымақтастықта оқыту туралы қорытынды шығарады. |
| **Күтілетін нәтиже** | Мұғалімдер топта формалды және сапалы түрде жұмыс істейтіндердің арасындағы айырмашылықты ескере отырып, шағын топтағы жұмыс моделін құрады және оқыту мен оқу әдістемесіне өзгеріс енгізу керектігі жөнінде айтады. |
| **Ресурстар:** | Маркер, түрлі-түсті стикерлер, суреттер, бояу құралдары, түрлі-түсті қағаздар. |

|  |
| --- |
| Коучинг сессияның өту барысы |
| **Коучинг сессияның өтілу кезеңдері** | **Уақыты** | **Коуч іс-әрекеті** | **Коучингке қатысушылардың іс-әрекеті** |
| **Жағымды психологиялық ахуал орнату** | 5 мин | ҚҚҚ- әдісі арқылы жүргізіледі. | Қауын- бір қадам алға.Қарбыз-бір қадам артқаҚұлпынай- сол жағымен айналып, қайта өз орнына тұру. |
| **Топқа бөлу** | 5 мин | «Молекула» ойынын ойнатады  | «Молекула» ойыны арқылы ұстаздарды 2- топқа бөледі |
| **Ой шақыру**  | 10 мин | « Ілгішке парақты ретімен қыстыру» әдісі арқылы жүргізіледі | * Топтық жұмыстардың ретін орналастыру керек.
* Блум таксономиясы қай сатыда орналасқанын білу
 |
| **Теориялық материал**  | 10 мин | Мұғалімге арналған нұсқаулық бойынша теориялық білім беру  | Мұғалімге арналған нұсқаулық бойынша теориялық білімдерін толықтырады |
| **Топтық жұмыс** | 10 мин | «Шыбын қағу» әдісі арқылы жүргізіледі.Жұмыс құралдарыЖұмыс әдістеріОйлау жолдарын,ажырату. | Топ мүшелері қатысады. |
| **Сергіту сәті** | 5 мин | Сергіп алу мақсатында әдемі әуен ойнатылды | Ұстаздар бейнетаспада берілген әнді қайталай отырып, бір сергіп алды |
| **Топтық жұмыс** | 10 мин | 1-топ: «Бәліш»2-топ: «Шалқан» ертегілерін блум таксономиясына салу. |  Постер арқылы қорғап шығады |
| **Бағалау** | 5 мин | « Айнаға өзін көру» әдісі арқылы жүргізіледі. | Сабақтан алған ой пікірлерімен бөліседі. |
| **Рефлексия** | 5 мин | Рефлексия туралы түсінік бере отырып, кері байланыс парақтарын таратып береді | Сабақтан алған әсерлерін рефлексия парағына түсіреді |